
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022			
Área:		Asignatura:	Ética y Valores	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	17 de Enero	Fecha final:	25 de marzo	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:



¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

ESTANDARES BÁSICOS:

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</p> <p>Colorear la ficha</p> 	<p>cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia</p> <p>Representar con lamina el valor de la</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define la familia como base de la sociedad.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica.</p>
Sem 2 24 al 28 De enero	Asamblea general de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> -Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres 			
Sem 3 31 al 4 de febrero	Vivamos los valores	<p>Reconocer el valor del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> -LA TOLERANCIA -Socialización -Colorear la ficha 			<p>Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.</p>
Sem 4	Vivamos los valores	Afianzar el concepto del valor del mes			

7 al 11 de febrero		-LA TOLERANCIA -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY Realizar dibujo alusivo al video observado en clase		tolerancia	
Sem 5 14 al 18 De febrero	Me reconozco como ser social.	-Consignar en el cuaderno ME RECONOZCO -Pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante. -Decorar como cada uno desee.			
Sem 6 21 al 25 de Febrero	Así soy yo.	-Consignar en el cuaderno ASI SOY YO -Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)		Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades	Expresa de manera espontánea sus sentimientos.
Sem 7 28 al 4 de marzo	La familia como base de la sociedad	-Consignar en el cuaderno LA FAMILIA Núcleo fundamental de la sociedad -Representar con un dibujo la familia			
Sem 8 7 al 11 de marzo	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
Sem 9 14 al 18 de marzo	Los miembros de la familia.	Afianzar el concepto de la familia -Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación			Aprende a relacionarse con el grupo.
Sema 10 21 al 25 De marzo	La Familia	Afianzar el concepto de la familia Realizar la página 24 del libro A			

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo. 			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9